



Intelligences Artificielles

Dossier Pédagogique



85 % des métiers dans la décennie qui arrive, vont être impactés par les Intelligences Artificielles. (Suppressions et création de nouveaux métiers) Les enfants vont vivre une véritable révolution dans leur mode de vie au même titre qu'Internet a révolutionné nos sociétés.

Il est indispensable pour les écoles d'initier et de former les élèves aux IA, afin qu'ils connaissent les tenants et aboutissants pour mieux les préparer à leur avenir imminent (la France a déjà 10 ans de retard par rapport aux autres pays).



Formaprim apporte aux élèves les prémisses de l'IA avec des ateliers pédagogiques adaptés à chaque niveau de classe :

- Robotique et scénarisation
- Programmation et automatisation des tâches
- Coordination et travail en équipe
- Relations Homme/Robot (les enjeux, les contraintes)
- Création et développement des nouveaux métiers

Une formation indispensable !

La Révolution des IA



SANTÉ, AIDE AUX PERSONNES



ACCUEIL, ASSISTANCE



AGRICULTURE



SERVICE & TRANSPORTS



DÉFENSE, SÉCURITÉ, SURVEILLANCE

Planning type

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Présentation Installation du Studio	Découverte de la programmation	Répartition des groupes (construction, décor, programmation)	Synchronisation de l'ensemble des robots	Impressions de la semaine Test de connaissance
Évolution de la Robotique vers les IA	Exercices pratiques avec programmation	Programmation de chaque robot en lien avec le scénario	Test et correction de la programmation	Programmation avancée avec code.org
Découverte et apprentissage du robot Thymio	Exercices pratiques avec programmation	Programmation de chaque robot en lien avec le scénario	Interview des enfants	Visionnage du rendu de la semaine
Exercices de mise en pratique	Atelier scénario Interactivité entre les robots	Avenir et débouchées des IA	Générique de la semaine	Remise des certificats de stage et goûter



Ateliers progressifs tout au long de la
semaine jusqu'au travail de collaboration
avec l'ensemble de la classe

Contenu des ateliers

Historique de la Robotique	Naissance des IA	La Robotique	Programmation Scénario
<p>L'IA se retrouve souvent dans la robotique, les élèves vont découvrir toute son évolution à travers les siècles.</p> <p>Un atelier très riche qui démarre au 9^{ème} siècle avant JC pour arriver à la naissance des Intelligences Artificielles.</p>	<p>Un atelier fondateur qui permet de mieux comprendre les étapes de sa création au travers de la robotique et l'avènement de l'informatique.</p> <p>Comment alimenter les bases de données qui conditionnent le fonctionnement du « cerveau » des robots.</p>	<p>Tous les robots sont dotés de capteurs et d'actionneurs.</p> <p>Les enfants vont ainsi comprendre le fonctionnement et les capacités des différents assemblages qui donnent des capacités particulières à chaque robot ou entraînement mécanique.</p>	<p>Un atelier pour découvrir et apprendre la programmation d'un robot avec un langage simple et visuel...</p> <p>Les élèves doivent s'entraider et réfléchir ensemble à l'élaboration d'un scénario permettant de programmer tous les robots et ainsi créer une chaîne de production.</p>
Les nouveaux métiers	L'éthique des IA	Un enjeu mondial	Les applications
<p>La première journée se finira par un débat sur l'avenir des IA qui nous entourent avec les métiers qui pourront disparaître, se transformer ou apparaître.</p>	<p>Les IA sont présentes pour nous faciliter la vie, cependant, nous pourrions en avoir peur comme le montre les films de science-fiction.</p> <p>L'éthique des IA devient un moyen pour éviter les dérives et protéger les populations...</p>	<p>Les IA sont devenues un enjeu économique mondial et constituent une révolution de nos sociétés au point de bouleverser et remettre en question nos modes de vies. La Chine et les USA ont déjà 10 ans d'avance...</p> <p>Subir ou maîtriser !</p>	<p>Un atelier pour passer en revue toutes les applications possibles que peuvent permettre les IA et les domaines d'intervention.</p> <p>Une révolution encore plus puissante qu'Internet !</p>